

Note	Kompetenzkategorien: Kriterien der Bewertung und Gewichtung – Der Schüler/die Schülerin...			
	Fachkompetenz (Wissen)	Methodenkompetenz (Fertigkeiten)	Sozialkompetenz	Selbstständigkeit
1	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet gleichmäßig konzentriert und qualitativ mit • erkennt ein Problem im Unterrichtszusammenhang • kann eine eigenständige Problemlösung entwickeln • stellt Sachverhalte sprachlich klar dar • geht sicher mit Aufgaben/Texten um 	<ul style="list-style-type: none"> • lässt sich auf vielfältige Methoden ein • beschafft Informationen unter Anleitung • präsentiert überzeugend 	<ul style="list-style-type: none"> • bringt bei Schwierigkeiten die ganze Gruppe voran • übernimmt Verantwortung für die Gruppe • unterstützt die anderen 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen und sich mit diesen kritisch auseinanderzusetzen • ist anstrengungsbereit, motiviert, selbstbewusst, nicht leicht zu entmutigen
2	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet regelmäßig und freiwillig mit • erkennt das Problem mit Unterstützung • wendet Fachbegriffe nach Übung richtig an • beherrscht vermittelte Fachkenntnisse • bringt unterrichtsfördernde Beiträge • kann Texte auf den wesentlichen Kern reduzieren 	<ul style="list-style-type: none"> • wertet Informationen zielgerichtet aus • wendet verschiedener Arbeits- und Präsentationstechniken souverän an • setzt fachspezifische Arbeitstechniken sachgerecht ein 	<ul style="list-style-type: none"> • ist aktiv an Planung und Durchführung der Arbeiten beteiligt • wirkt bei Schwierigkeiten aktiv an Problemlösung mit • geht aktiv auf Meinungen anderer ein 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt zum Großteil Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen und sich mit diesen auseinanderzusetzen • wagt sich auch an schwierigere Aufgaben • vertritt eigene Ideen argumentativ
3	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet größtenteils freiwillig mit • gibt im Wesentlichen einfache Fakten und Zusammenhänge aus behandeltem Stoff richtig wieder • beherrscht überwiegend vermittelte Fachkenntnisse • versteht mittelschwere Texte und Materialien und bearbeitet sie sachgerecht 	<ul style="list-style-type: none"> • bringt projektdienlich Informationen ein • erfasst und dokumentiert zugeteilte Inhalte • wählt fachspezifische Arbeitstechniken meist sachgerecht aus • setzt fachspezifische Arbeitstechniken meist sachgerecht ein • verwendet adäquate Arbeitsmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Mitverantwortung für die gemeinsame Arbeit • pflegt angemessenen Umgang in der Gruppe • zeigt Bereitschaft, eigene und Gruppenergebnisse zu präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen • lässt sich nicht leicht entmutigen • greift gelegentlich Beiträge anderer auf und führt diese fort • drückt sich verständlich aus
4	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet nur gelegentlich freiwillig mit • gibt nur eingeschränkt einfache Fakten und Zusammenhänge aus behandeltem Stoffgebiet wieder • beherrscht vermittelte Fachkenntnisse mit Einschränkungen • erfasst den Sinn leichter Texte 	<ul style="list-style-type: none"> • hat Schwierigkeiten, Arbeitsabläufe zu planen • setzt fachspezifische Arbeitstechniken ein 	<ul style="list-style-type: none"> • ist nur in Ansätzen kommunikationsfähig und -bereit • verlässt sich lieber auf die anderen Gruppenmitglieder • präsentiert selten Ergebnisse 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt teilweise Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen • weicht bei Schwierigkeiten aus • folgt den Beiträgen Anderer • wichtige Arbeitsmaterialien fehlen wiederholt
5	<ul style="list-style-type: none"> • verhält sich überwiegend passiv • äußert sich nur nach Aufforderung einsilbig, unstrukturiert und nur teilweise richtig • zeigt Fehlleistungen, auch nach Vorbereitung • zeigt mangelndes Textverständnis 	<ul style="list-style-type: none"> • ist kaum in der Lage, mit den Lerngegenständen und Material sachgerecht und umzugehen 	<ul style="list-style-type: none"> • ist wenig zuverlässig • übernimmt keine Mitverantwortung für die Gruppe • lenkt Mitschüler vom Arbeiten ab 	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt kaum Bereitschaft, sich auf Fragestellungen einzulassen • schreibt Arbeitsergebnisse der Mitschüler nur ab • ist unselbstständig im Arbeiten • wichtige Arbeitsmaterialien fehlen nach vorangegangenen Hinweisen weiterhin oft
6	<ul style="list-style-type: none"> • arbeitet nicht freiwillig mit • äußert sich nur nach Aufforderung und dann falsch • Fachwissen nicht erkennbar 	<ul style="list-style-type: none"> • hat keine Arbeitsplanung • ist nicht in der Lage, mit den Lerngegenständen sachgerecht umzugehen 	<ul style="list-style-type: none"> • ist unkooperativ • zeigt bei Gruppenarbeit kein Interesse • hält sich nicht an Regeln 	<ul style="list-style-type: none"> • ist nicht bereit, sich auf Fragestellungen einzulassen • schreibt Arbeitsergebnisse nicht mit • fehlt häufig unentschuldig • hat stets kein Arbeitsmaterial zur Verfügung