

Bewertungsbogen zur mündlichen Prüfung

(gilt nicht für Fremdsprachenprüfungen)

Bereich / Gewichtung

- | | | | |
|--|----------------|---|----------------|
| <input type="checkbox"/> Ausbildungsvorbereitung | (ca. 80/10/10) | <input type="checkbox"/> Höhere Handelsschule | (ca. 80/10/10) |
| <input type="checkbox"/> Berufsschule | (ca. 70/20/10) | <input type="checkbox"/> Gymnasiale Oberstufe | (ca. 80/10/10) |
| <input type="checkbox"/> Berufsfachschule | (ca. 80/10/10) | <input type="checkbox"/> Fachschule | (ca. 70/20/10) |

Ausnahme für die Fächer: VWL und Biologie: 70/20/10

Anlass der Prüfung: _____

Fach: _____ Datum: _____

Prüfling: _____ Klasse: _____

1. Prüfungsteil: Vortrag

Kompetenzen	Noten/ Punkte	Kriterien	Gewichtung
Fachkompetenz (Wissen)			s.o.
Fachkenntnisse	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	umfassend, sehr fundiert, genau gut fundiert meist genau, nicht immer umfassend in Teilen ungenau, oberflächlich lückenhaft, erhebliche Schwächen sehr lückenhaft, fast keine Kenntnisse	
Fachsprache	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	sichere, geschickte Verwendung meist sichere und geschickte Anwendung im Allgemeinen richtige Verwendung lückenhafte Verwendung unsichere, schwerfällige Verwendung Verwendung von Fachsprache nicht erkennbar	
Argumentation	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	gewandt, anschaulich, differenz., umfassend, voll überzeug., schlüssig weitgehend anschaulich, weitgehend differenz., überwieg. überzeug. im Allgemeinen überzeugend und meist anschaulich, weit stimmig nicht in allen Teilen verständlich, nicht immer überzeug., fehlerhaft, dürftig fehlerhaft, inkonsequent, fast nur Unwesentliches, logische Mängel fast unverständlich, phrasenhaft ohne Logik, inkonsequent	
Methodenkompetenz (Fertigkeiten)			s.o.
Gliederung / logischer Aufbau	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	logisch, stets schlüssig, klar einleuchtend, schlüssig, nachvollziehbar, eigenständig im Ganzen stimmig, Wesentliches erkannt teilweise fragwürdig, schwerfällig, wenig überzeugend fehlerhaft, inkonsequent, fast nur Unwesentliches, logische Mängel verworren, ohne Logik u. Zusammenhang, das Wesentl. nicht erkannt	
Nutzung des Materials	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	sehr präzise, umfassende Auswertung bzgl. der Fragestellung genau, umfassend im Ganzen angemessen eher ungenau, oberflächlich sehr oberflächlich, fehlerhaft kein sinnvoller Bezug zum Material	
Selbstständigkeit			s.o.
Art des Vortrags	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	völlig frei, zusammenhängen, flüssig weitgehend frei, weitgehend zusammenhängend, weitgehend flüssig noch zusammenhängend, meist verständlich zu sehr von Notizen abhängig, nicht immer zusammenhängend stockend, teilweise verworren, unbeholfen unverständlich, ohne Zusammenhang	

Bewertung 1. Teil der Prüfung: _____

2. Prüfungsteil: Prüfungsgespräch

Kompetenzen	Noten/ Punkte	Kriterien	Gewichtung
Fachkompetenz (Wissen)			S.O.
Fachkenntnisse	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	umfassend, sehr fundiert, genau, stellt gekonnt Zusammenhänge zwischen verschiedenen Themenbereichen her gut fundiert, kann in Ansätzen Zusammenhänge zwischen verschiedenen Themenbereichen darstellen meist genau, nicht immer umfassend in Teilen ungenau, oberflächlich lückenhaft, erhebliche Schwächen sehr lückenhaft, fast keine Kenntnisse	
Fachsprache	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	sichere, geschickte Verwendung der Fachsprache meist sichere und geschickte Anwendung der Fachsprache im Allgemeinen richtige Verwendung der Fachsprache lückenhafte Verwendung der Fachsprache unsichere, schwerfällige Verwendung der Fachsprache Verwendung von Fachsprache nicht erkennbar	
Methodenkompetenz (Fertigkeiten)			S.O.
Gliederung / logischer Aufbau	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	logisch, stets schlüssig, stets nachvollziehbar einleuchtend, schlüssig, nachvollziehbar im Ganzen stimmig, insgesamt nachvollziehbar teilweise nicht nachvollziehbar fehlerhaft, inkonsequent, logische Mängel, wenig nachvollziehbar verworren, ohne Logik und Zusammenhang	
Selbstständigkeit			S.O.
Verhalten im Gespräch	(1) (14) (2) (11) (3) (08) (4) (05) (5) (02) (6) (00)	sehr gewandt, beweglich, sicheres Erfassen von Fragen/Impulsen weitgehend sicher und gewandt einigermaßen geübt, wenige Hilfen erforderlich beim Erfassen von Fragen Hilfen notwendig, wenig beweglich im Gespräch schwerfällig beim Erfassen von Fragen, unsicher im Gespräch sehr unsicher, unfähig zum themenbezogenen Gespräch	

Bewertung: 2. Teil der Prüfung: _____

3. Ermittlung der Prüfungsnote

Gewichtung der Prüfungsteile 1 und 2: gleichgewichtig

Endnote der Prüfung:

Datum: _____

Vorsitzende/r: _____

Fachprüfer/in: _____

Protokollant/in: _____